

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ» Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: D3 Менеджмент, D4 Публічне управління та адміністрування Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	д.н. з держ.упр. Дмитренко Руслан Миколайович
Контактна інформація лектора (e-mail)	ruslandmi@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економічна політика держави» є вибірковою компонентою ОПП.
 Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 74 год.
 Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Постреквізити. «Місьцеве самоврядування», «Публічне управління та управління змінами».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Економічна політика держави» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння теоретико-методологічних засад формування, обґрунтування та реалізації економічної політики держави на національному, регіональному та місцевому рівнях. У процесі вивчення дисципліни здобувачі опановують сучасні підходи до визначення цілей, механізмів та інструментів економічної політики, набувають практичних навичок аналізу економічних процесів, прогнозування тенденцій розвитку економіки, оцінювання результативності економічних рішень та визначення впливу макроекономічної політики на соціально-економічний розвиток держави.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти системного та комплексного розуміння теоретичних засад, принципів, цілей, завдань і механізмів реалізації економічної політики держави; набуття практичних компетентностей щодо застосування отриманих знань для обґрунтування та вибору оптимальних управлінських рішень у сфері макроекономічного регулювання, структурної та інноваційної політики на різних рівнях публічного управління.

Завданням вивчення дисципліни. опанування основних теоретичних концепцій економічної політики держави; формування системного розуміння цілей, функцій та методів державного регулювання економіки; аналіз механізмів взаємодії держави, приватного бізнесу та громадянського суспільства; розвиток навичок аналізу макроекономічних даних і прогнозування економічних тенденцій; набуття практичних умінь застосування інструментів монетарної та фінансової політики; формування компетентностей щодо розроблення програм економічного розвитку, оцінювання ефективності та соціальних наслідків реалізації економічної політики, а також розвиток навичок комунікації результатів економічних досліджень

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними, фаховими компетентностями та програмними результатами зокрема:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати ситуаційні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності спеціальності:

ФК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях.

ФК 5. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

ФК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

Програмні результати навчання:

ПР 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації

управлінських та загально-організаційних структур.

ПР 7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Само-стійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Теоретичні основи економічної політики держави	2	2	6
2	Цілі, функції та методи державного регулювання економіки	2	2	6
3	Монетарна політика: теорія, інструменти та ефективність	2	2	6
4	Фіскальна політика: податкова та видаткова складові	2	2	6
5	Структурна та промислова політика розвитку економіки	2	2	8
6	Інноваційна політика та цифрова трансформація	2	2	6
7	Соціальна та екологічна політика	4	4	9
8	Регіональна та місцева економічна політика	2	2	9
9	Міжнародна економічна політика та зовнішньоекономічні зв'язки	2	2	9
10	Оцінка та моніторинг ефективності економічної політики	4	2	9
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався

під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання	14	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	10	2 рази на семестр	Тестування
Разом		74		

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Уманців Ю. М., Міняйло О. І., Лебедева Л. В. Економічна політика держави: навчальний посібник. Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, 2020. 480 с.

2. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Теоретичні основи економічної політики: навчальний посібник. Київ : ФОП Гуляєва В. М., 2019. 306 с.

3. Сментина Н. В. Державне регулювання економіки: навчальний посібник. Харків: Діса плюс, 2020. 368 с.

4. Шашина М. В. Державне регулювання економіки : навчальний посібник до виконання практичних занять [Електронний ресурс]. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 50 с.

Додаткові

1. Пронько Л. М., Колесник Т. В., Гуцол М. В. Вплив децентралізації на ефективність управління в об'єднаних територіальних громадах України. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 65. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-65-62.

2. Колесник Т.В., Пронько Л.М., Балдинюк В.М., Трофімчук О. Інноваційні підходи в управлінських змінах на рівні місцевих громад: досвід та рекомендації. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 10. URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/177/152>
<http://doi.org/10.5281/zenodo.13986068>

3. Уманців Ю. М., Міняйло О. І. Економічна політика держави за умов глобальних трансформацій. Економіка України. 2018. № 9. С. 37–49. URL: <http://jnas.nbuv.gov.ua/article/UJRN-0000932982>.

4. Штань М. Економічна політика стимулювання повоєнного відновлення. Економіка та суспільство. 2023. № 56. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-56-62.

5. Філон М. М., Кірбай Т. В., Краснопьяоров П. В. Роль державного регулювання в стабілізації економіки України: практичні аспекти. Актуальні питання економічних наук. 2024. № 3–4. DOI: 10.5281/zenodo.14016115.

6. Пронько Л.М., Просеков А.Д. Сутність поняття та особливості використання діджиталізації на підприємствах. Ефективна економіка. 2024. № 10. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4874/4917> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.55>

7. Пронько Л.М., Рєвкова А.В., Затайдух К.Ю. Стратегічне планування збалансованого розвитку сільських територій: еколого-економічні індикатори та моделі. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 20. С. 143-149. <http://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.20.143>

8. Обелець Т. В. Державне регулювання економіки в умовах невизначеності. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2023. № 27. DOI: 10.20535/2307-5651.27.2023.297213.

Інформаційні ресурси

1. Національне агентство України з питань державної служби. URL: <https://nads.gov.ua/>

2. Офіційний веб-сайт державної служби статистики України. URL: ukrstat.gov.ua

3. Офіційний вісник України. Єдине повне офіційне періодичне видання нормативно-правових актів України. URL: <http://ovu.com.ua/>

4. Персонал. Електронне видання. URL: <http://personal.in.ua>

5. Портал управління знаннями. Управління персоналом в публічній службі. URL: <https://pdp.nacs.gov.ua/courses/upravlinnia-personalom-na-publichnii-sluzhbi-157>

Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи – 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв’язування ситуаційних вправ та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування)

– 10 балів; за показниками наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності – 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом додаткового завдання з метою добору балів для допущення до підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	12
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання самостійної роботи	6
4	Рубіжний контроль	7
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	12
6	Участь у роботі на практичних заняттях	10
7	Виконання самостійної роботи	8
	Всього за атестацію 2	30
	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, виконання макетів, виступ на наукових конференціях)	10
	Підсумкове тестування (залік)	30
	Разом	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (залік)
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано
0-34	F	

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самотійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.